

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Харківської спеціалізованої
школи I-III ступенів № 77
Харківської міської ради
Харківської області
(протокол від 28.12.2020 № 3)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник
Управління освіти адміністрації
Слобідського району
Харківської міської ради
Т.В.Пилаєва
« 28 » _____ 2020



**Стратегія розвитку
Харківської спеціалізованої
школи I-III ступенів № 77
Харківської міської ради
Харківської області
на 2021 - 2025 рр.**

Нормативно-правова база:

- Конституція України, *ст. 10, 53.*
- Закон України «Про освіту» (2017).
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Закон України «Про загальну середню освіту»(2020).

Мета програми:

забезпечення позитивної динаміки розвитку освітнього закладу як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку особистості здобувана освіти, який легко адаптується в сучасних життєвих ситуаціях; створення оптимальної моделі закладу загальної середньої освіти, що сприяє:

- інтелектуальному, моральному, фізичному, естетичному розвитку особистості дитини,
- максимальному розкриттю її особистісного потенціалу,
- формуванню ключових компетентностей,
- збереженню і зміцненню здоров'я школярів на основі реалізації компетентнісного, персоналізованого і аксіологічного підходів в організації освітньої діяльності навчального закладу.

Комплексні завдання програми:

у контексті реалізації компетентнісного підходу:

■ формування ключових компетентностей через реформування змісту загальної середньої освіти, оновлення технологічного інструментарію учителя, зміну підходів до оцінювання результатів навчання;

■ формування життєво важливих умінь як основи успішної соціальної адаптації уміння мислити критично, здатність керувати емоціями, вирішувати конфлікти підтримувати гармонійні взаємини і соціальну солідарність, вміти приймати рішення;

■ розвиток інформатизації освіти в ЗЗСО й розширення єдиного інформаційного простору;

■ забезпечення системного використання розвиваючих і здоров'язберігаючих педагогічних технологій у освітній діяльності.

*у контексті реалізації
персоналізованого підходу:*

- реалізація принципу дитиноцентризму через практичне забезпечення права дитини на якісну освіту;
- створення розвиваючого, мотивуючого і безпечного освітнього середовища;

■ створення умов для розвитку обдарованих особистостей, дітей із підвищеними інтелектуальними здібностями, учнів з особливими потребами (інклюзивна освіта);

К формування позитивної мотивації учня до навчання через оновлення системи взаєностосунків між учнем та вчителем (реалізацію принципів педагогіки партнерства), активну співпрацю з батьками дітей; врахування індивідуальних потреб і можливостей

■ створення моделі особистості випускника освітнього закладу;

■ удосконалення виховної системи освітнього закладу в умовах соціалізації особистості в суспільстві.

у контексті **Акценти реалізації** підходу:

- зміни в організаційній культурі навчального закладу;
- утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування і можливості всіх учасників освітнього процесу;

Програми перспективного розвитку

1. *Ключові напрями реалізації Програми:*

1.1. Розвиток системи громадянського, правового і патріотичного виховання в школі, формування в учнів потреби в руховій активності, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, залучення до регулярних занять фізкультурною та спортивною діяльністю (футболом);

1.2. Створення умов для формування культури особистості, культури життєвого самовизначення, культури взаємостосунків і формування системи ціннісних орієнтацій як основи взаємодії учасників освітнього процесу, реалізації принципів педагогіки партнерства;

1.3. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, удосконалення методів і прийомів управління, утвердження

1.4. Інформативності освітнього процесу, впровадження акцій та інших заходів до індивідуальної реалізації завдань, передбачених планом, перед колективом;

- реалізація принципу академічної свободи у педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації.

2. Оновлення змісту і технологій навчання

2.1. Впровадження освітніх стандартів Нової української школи.

2.2. Розвиток системи додаткової освіти в умовах закладу: організація на базі школи додаткових занять, секцій і гуртків творчості, сприяння заняттям спортом.

2.3. Налагодження співпраці з методичними службами міста, області; з юридичними службами міста; із закладами і підприємствами, що проводять просвітницьку освітню діяльність.

3. Створення умов для реалізації Програми

3.1. Кадрова політика.

Впровадження системи морального та матеріального стимулювання для підвищення мотивації педагогічних працівників закладу щодо підвищення ефективності власної педагогічної діяльності.

3.2. Науково-методичне супроводження реалізації Програми, створення системи неперервного професійного розвитку учителів.

3.3. Налагодження ефективної взаємодії школи із закладами системи позашкільної освіти, з навчальними закладами міста (ЗДО, ЗЗСО), з ЗВО.

3.4. Розвиток матеріально-технічної бази школи.

Удосконалення шкільної інфраструктури. Пошук додаткових джерел фінансування.

*Принципи реалізації
Програми перспективного розвитку
школи:*

1. Інформаційна обізнаність учасників освітнього процесу про події, що відбуваються в закладі.
2. Варіативність дій щодо реалізації завдань розвитку ЗЗСО.
3. Включення у процес реалізації Програми розвитку всіх суб'єктів освітнього простору.
4. Інноваційність.
5. Забезпечення нової якості освіти.

Механізм реалізації

Програми перспективного розвитку школи:

Програма перспективного розвитку школи реалізовуватиметься через річні плани роботи школи:

- систему стратегічних напрямків реалізації програми;
- виховні заходи;
- гурткову та позакласну роботу;
- анкетування;
- роботу з батьками;
- співпрацю з громадськістю, учнівським самоврядуванням.

Терміни реалізації Програми

- **I етап: 2021-2022** - аналіз резервів, що сприяють реалізації цілей і завдань нового етапу розвитку школи; аналіз якості освіти в ЗЗСО, впровадження інноваційних процесів у освітньому просторі освітнього закладу.
- **II етап: 2022-2024** - здійснення комплексу дій для забезпечення інноваційного розвитку системи шкільної освіти; впровадження нових навчальних програм і технологій, оновлення управлінської моделі закладу, створення умов для залучення додаткових ресурсів у систему освіти ЗЗСО.
- **III етап: 2024-2025** - оцінка якості змін і результативності реалізації Програми перспективного розвитку школи.

Цільові індикатори і показники успішності реалізації Програми перспективного розвитку

1. Збільшення контингенту учнів закладу.
2. Задоволення учасників навчально-виховного процесу (учнів, педагогів, батьків) якістю освітніх послуг.
3. Позитивна динаміка успішності учнів школи.
4. Позитивна динаміка результативності ЗНО, участі учнів школи в олімпіадах, конкурсах, турнірах, учнівських конференціях.
5. Підвищення якості вихованості гімназистів (соціальна спрямованість, активність, відповідальність);
6. Підвищення показників соматичного й психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація);

7. Позитивні показники фізичного і психічного здоров'я учнів.
8. Позитивна динаміка соціальної активності педагогів закладу (участь в конкурсах, конференціях, методичних заходах району, міста, області).
9. Підвищення рівня фахової майстерності педагогів, а також рівня компетентності щодо володіння ІК технологіями у використанні дистанційної форми навчання та спілкування.
10. Підвищення рівня інноваційної компетентності педагогів і можливостей застосування практико-орієнтованих технологій навчання і виховання в урочний і позаурочний час.
11. Позитивна динаміка соціальної активності педагогів закладу (участь в конкурсах, конференціях, методичних заходах району, міста, області).
12. Підвищення рівня фахової майстерності педагогів, а також рівня компетентності щодо володіння ІК технологіями у використанні дистанційної форми навчання та спілкування.
13. Підвищення рівня інноваційної компетентності педагогів і можливостей застосування практико-

14. Орієнтованих технологій навчання і виховання в урочний і позаурочний.
15. Високий рівень вихованості учнів.
16. Утвердження атмосфера довіри, взаємоповаги, доброзичливості у взаєминах між усіма учасниками освітнього процесу.
17. Активна участь батьків у житті школи (соціальне партнерство).

Очікувані результати реалізації

олімпіадах, фестиваліях, конкурсах різного рівня.

Програми перспективного розвитку

7. Збільшення кількості випускників, що вступають у навчальні заклади з метою забезпечення комфортного освітнього середовища як умови розвитку особистості учня, підвищення його мотивації, прояву професійної активності в навчальній діяльності, співпраці, творчості.
8. Універсальність освіти, забезпечення оптимального співвідношення змісту освіти і потреб особистості.
9. Активність, мотивованість, налаштованість на саморозвиток, професійне вдосконалення, позитивне ставлення до навчання.
10. Універсальність освіти, забезпечення оптимального співвідношення змісту освіти і потреб особистості.
11. Сформована система березневих розширених занять як фундамент реалізації етичного концепту педагогіки партнерства.
12. Відповідний рівень навчальних результатів до державного стандарту якості загальної середньої освіти.
13. Формування фізичної, психологічної та морально-здорової системи особистості освіти, мають досягнення за результатами участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.
14. Діюча модель соціального партнерства (стійкі зв'язки з іншими закладами освіти, громадськими організаціями підприємствами),

активна співпраця з батьками.

16. Створення єдиного інформаційного простору освітнього закладу, що виконує освітні функції: шкільний медіацентр, Wi-Fi.

17. Зміцнення матеріальної бази закладу, що необхідна для реалізації Програми перспективного розвитку школи.

Стратегічні напрямки реалізації Програми

1. Якісні зміни в управлінні освітнім закладом

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Організація освітнього процесу на початку навчальних семестрів; Планування навчально-виховної роботи; Дотримання нормативних документів; Внутрішній контроль	+	+	+	+	+
2.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+
3.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	+	+	+	+	+
4.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+
5.	Адміністративно-господарська робота	+	+	+	+	+
6.	Проведення освітніх та наукових обмінів, стажування та навчання за межами міста та країни педагогічних працівників, учнів; посилення між-регіональних зв'язків та створення міжнародних зв'язків	+	+	+	+	+
7.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	+	+	+	+	+
8.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті школи	+	+	+	+	+

**2. Н
о
в
а
я
к
і
с
т
ь
п
е
д
а**

ГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+	+	+
2	Здійснювати стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+
3	Вдосконалювати систему роботи з молодими спеціалістами	+	+	+	+	+
4	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+
5	Підвищення фахового рівня адміністрації, стимулювання участі в сертифікації	+	+	+	+	+
6	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань	+	+	+	+	+
7	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно- комп'ютерними ресурсами	+	+	+	+	+
8	Систематично визначати потреби в педагогічних працівниках	+	+	+	+	+
9	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	+	+	+	+	+
10	Діагностика методичних проблем педагогів та надання науково- методичної допомоги	+	+	+	+	+
11	Проведення круглих столів семінарів, методичних рад	+	+	+	+	+

3. Науково-методичний супровід

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+	+	+
2	Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями	+	+	+	+	+
3	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	+	+	+	+	+
4	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+
5	Забезпечування вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+
6	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+	+	+	+
7	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	+	+	+	+	+
8	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо)	+	+	+	+	+
9	Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+
10	Створювати умови для підвищення професійної компетентності учителів, достатньої для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі.	+	+	+	+	+

4. Багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
2	Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини	+	+	+	+	+
3	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
4	Проведення майстер-класів батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань	+	+	+	+	+
5	Співпраця з соціальними та психологічними службами	+	+	+	+	+
6	Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів з мінної безпеки, цивільного захисту та медичних працівників	+	+	+	+	+
7	Участь батьків в організації інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
8	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	+	+	+	+	+
9	Співпраця з органами самоврядування селища в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території ніколи	+	+	+	+	+
10	Організація наступності між ДНЗ та закладом освіти	+	+	+	+	+
11	Співпраця з ВНЗ по профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій, МАН	+	+	+	+	+

5.						
№		2021	2022	2023	2024	2025
	компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ	+	+	+	+	+
1	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань					
2	3 упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання	+	+	+	+	+
	4 Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання	+	+	+	+	+
3	5 Запровадити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	+
4	6 Технічна реконструкція навчальних приміщень, створення умов доступності для вчителів	+	+	+	+	+
5	використовувати передові технології					
6	7 Сприяти участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+	+	+	+
	8 Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті	+	+	+	+	+
9	Створення умов для переходу до другого етапу впровадження НУШ	+	+	+	+	+
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Систематична робота з вчителями 1-х	+	+	+	+	+
Зміст роботи		Термін виконання				
№		2021	2022	2023	2024	2025
2						
1	Брати участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти	+	+	+	+	+

6.

2	Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів: - Предметні тижні - Експурсійні походи та поїздки - Спілкування засобами Інтернет - Творчі зустрічі - Участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах	+	+	+	+	+
3	Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації	+	+	+	+	+
4	Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу: - веб-спілкування - сумісні проекти	+	+	+	+	+
5	Започаткувати практику прямого партнерства між закладом та школами Євросоюзу (школи - партнери)	+	+	+	+	+
6	Веб - конференції із школами - партнерами	+	+	+	+	+
7	Розвивати проекти з вивчення іноземних мов (зокрема проект GoCamp)	+	+	+	+	+
8	Розширювати комунікаційні можливості закладу	+	+	+	+	+

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Оновити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ)	+	+	+	+	+
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+

3	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей	+	+	+	+	+
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо	+	+	+	+	+
5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+
6	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+
7	Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змаганнях	+	+	+	+	+
8	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+
9	Розширювати співпрацю з ВНЗ міста та регіону	+	+	+	+	+
10	Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.	+	+	+	+	+
11	Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами	+	+	+	+	+
12	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, заходах	+	+	+	+	+
13	Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах	+	+	+	+	+

14	Висвітлювати роботу школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+	+	+	+	+
2	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам — захисникам України	+	+	+	+	+
3	Проводити в школі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+
4	Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи	+	+	+	+	+
5	Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утверджувати пріоритет української мови як державної	+	+	+	+	+
6	Забезпечити проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проводити Дні української писемності та мови	+	+	+	+	+

9. З Україною в серці)

7	Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+
8	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+
9	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+
10	Брати участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+
11	Організовувати зустрічі із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини.	+	+	+	+	+
12	Висвітлювати роботу школи з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті закладу, у соціальних мережах	+	+	+	+	+

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Організувати освітній процес у закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+	+
2	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	+	+	+	+	+
3	Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+

10. Випускник - духовно розвинена особистість

4	Залучати дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---

5	Поповнювати шкільну бібліотеку літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування	+	+	+	+	+
6	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми - сиротами та дітьми з дисфункційних сімей	+	+	+	+	+
7	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+	+	+
8	Поєднувати організаційно- педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	+	+	+	+	+
9	Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами	+	+	+	+	+
10	Проводити роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу	+	+	+	+	+
11	Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+

11. Здорова дитини - здорова нація

№	Зміст роботи	Термін виконання
---	--------------	------------------

№	Зміст роботи	Термін виконання				
		2021	2022	2023	2024	2025
8	Впровадити здоров'язберігаючі технології в навчально-виховний процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	+	+	+	+	+
9	Впроваджувати в навчальний процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	+	+	+	+	+
10	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	+	+	+	+	+
4	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
1	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	+	+	+	+	+
3	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+
4	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
5	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту	+	+	+	+	+

	та медичними працівниками					
6	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	+	+	+	+	+
7	Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту	+	+	+	+	+
8	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
9	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті закладу.	+	+	+	+	+

12. Безпечне середовище